

# 穷尽性探析 论汉语书面语篇的篇章结构特征状况 ——基于数学和语言学理论的三元三维计算

( 100083; 100081)

： HSK  
( ) ( )  
125 20 105  
： ; ; ; ;  
： H195 :A :2221-9056(2016)02-0206-11  
： 10.14095/j.cnki.oce.2016.02.008

c  
L2 [1]  
Kaplan(1966) 600 L2  
(contrastive rhetoric)  
( ,2002; ,2002;  
,2003; ,2007); ( &

:2014-08-09  
： , , ,  
。 Email:lky2008cn@163.com  
： “ ( :08AYY003) ”、  
“ ”(11BYY054) “  
”( :12JZD018) 。  
！ 。 80 ！

际汉语教学而言, 研究点: ,研究对象为外语(要语)L2作文对汉语L2作文的。 ,大的 语文学 L2作文篇章结构特征的, 的 —— L2作文 的篇章结构特征? 文 作为L2作文的汉语书面语篇 以的篇章结构特征。我们以 HSK 动态作文语料库中的语料为研究对象,从三大支撑点(中心思想、结构要素 结构 ) 三大 ( 、 ) ( ,2014), 学 语言学 , 汉语书面语篇结构的特征: 学 的结构特征 125 , 语言学的 20 , 的结构特征 为105 。 文的 对汉语书面语研究 国际汉语 作教学 。

## 二、基于数学理论的篇章结构特征状况计算分析:共 125 种

学 语言学 汉语书面语篇的篇章结构特征的。 : 学 的篇章结构 ( 语、语 素, 支撑点的 ); 语言学 的 ( 语 语 素 ), 我们所要的结果。 ( ) 学 的原 学 语言学的 都建立 三大支撑点 三大 。 (2014)中 到的篇章结构的三大支撑点 中心思想、结构要素 结构 ( 文简称中心、要素 ),三大 三大支撑点的 、 。详见 表:

1 分析

|      |         |          |        |
|------|---------|----------|--------|
|      | /       | /        | /      |
| 中心思想 | 中心/ 中心  | 立 高 /立   | 中心 /中心 |
| 结构要素 | 要素/ 要素  | 要素表 /要素表 | 要素 /要素 |
| 结构   | 结构 / 结构 | 结构 /结构   | 结构 /结构 |

三 支撑点所 的 学 支撑点 三大 的, 的 到 的篇章结构 [2]。 ( ) 支撑点 三大 的 文 A 表中心思想、B 表结构要素、C 表结构 ; 1 表 / 、2 表 / 、3 表 / 。 支撑点 5 : 1.中心思想 的 : A1= 中心;A2= 中心 立 高 ;A3= 中心 立 ;A4= 中心 ;A5= 中心 。 2.结构要素 的 : B1= 要素;B2= 要素 表 ;B3= 要素 表 ;B4= 要素 ;B5= 要素 。 3.结构 的 : C1= ;C2= ;C3= ;C4= ;C5= 。

这 计算 程 质 次三元三维 计算,  $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$  。结果 :

表 2 汉语书面语篇数学上可能存在的篇章结构状况(共计 125 种)

| 序号 | 总体       | 中心       | 要素       | 关系      |
|----|----------|----------|----------|---------|
| 1  | A1B1C1   | 无中心      | 无要素      | 无关系     |
| 2  | A1B1C2   | 无中心      | 无要素      | 有关系且 适  |
| 3  | A1B1C3   | 无中心      | 无要素      | 有关系但 适  |
| 4  | A1B1C4   | 无中心      | 无要素      | 有关系且 强  |
| 5  | A1B1C5   | 无中心      | 无要素      | 有关系但 太强 |
| 6  | A1B2C1   | 无中心      | 有要素且表达 好 | 无关系     |
| 7  | A1B2C2   | 无中心      | 有要素且表达 好 | 有关系且 适  |
| 8  | A1B2C3   | 无中心      | 有要素且表达 好 | 有关系但 适  |
| 9  | A1B2C4   | 无中心      | 有要素且表达 好 | 有关系且 强  |
| 10 | A1B2C5   | 无中心      | 有要素且表达 好 | 有关系但 太强 |
| 11 | A1 B3 C1 | 无中心      | 有要素但表达欠佳 | 无关系     |
| 12 | A1 B3 C2 | 无中心      | 有要素但表达欠佳 | 有关系且 适  |
| 13 | A1 B3 C3 | 无中心      | 有要素但表达欠佳 | 有关系但 适  |
| 14 | A1 B3 C4 | 无中心      | 有要素但表达欠佳 | 有关系且 强  |
| 15 | A1 B3 C5 | 无中心      | 有要素但表达欠佳 | 有关系但 太强 |
| 16 | A1 B4 C1 | 无中心      | 有要素且充足   | 无关系     |
| 17 | A1 B4 C2 | 无中心      | 有要素且充足   | 有关系且 适  |
| 18 | A1 B4 C3 | 无中心      | 有要素且充足   | 有关系但 适  |
| 19 | A1 B4 C4 | 无中心      | 有要素且充足   | 有关系且 强  |
| 20 | A1 B4 C5 | 无中心      | 有要素且充足   | 有关系但 太强 |
| 21 | A1 B5 C1 | 无中心      | 有要素但 足   | 无关系     |
| 22 | A1 B5 C2 | 无中心      | 有要素但 足   | 有关系且 适  |
| 23 | A1 B5 C3 | 无中心      | 有要素但 足   | 有关系但 适  |
| 24 | A1 B5 C4 | 无中心      | 有要素但 足   | 有关系且 强  |
| 25 | A1 B5 C5 | 无中心      | 有要素但 足   | 有关系但 太强 |
| 26 | A2B1C1   | 有中心且立 高远 | 无要素      | 无关系     |
| 27 | A2B1C2   | 有中心且立 高远 | 无要素      | 有关系且 适  |
| 28 | A2B1C3   | 有中心且立 高远 | 无要素      | 有关系但 适  |
| 29 | A2B1C4   | 有中心且立 高远 | 无要素      | 有关系且 强  |
| 30 | A2B1C5   | 有中心且立 高远 | 无要素      | 有关系但 太强 |
| 31 | A2B2C1   | 有中心且立 高远 | 有要素且表达 好 | 无关系     |
| 32 | A2B2C2   | 有中心且立 高远 | 有要素且表达 好 | 有关系且 适  |
| 33 | A2B2C3   | 有中心且立 高远 | 有要素且表达 好 | 有关系但 适  |
| 34 | A2B2C4   | 有中心且立 高远 | 有要素且表达 好 | 有关系且 强  |
| 35 | A2B2C5   | 有中心且立 高远 | 有要素且表达 好 | 有关系但 太强 |
| 36 | A2B3C1   | 有中心且立 高远 | 有要素但表达欠佳 | 无关系     |
| 37 | A2B3C2   | 有中心且立 高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且 适  |

| 序号 | 总体组合   | 中心状况     | 要素状况     | 关系状况           |
|----|--------|----------|----------|----------------|
| 38 | A2B3C3 | 有中心且立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不合适        |
| 39 | A2B3C4 | 有中心且立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且比较强        |
| 40 | A2B3C5 | 有中心且立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不太强        |
| 41 | A2B4C1 | 有中心且立意高远 | 有要素且充足   | 无关系            |
| 42 | A2B4C2 | 有中心且立意高远 | 有要素且充足   | 有关系且较合适        |
| 43 | A2B4C3 | 有中心且立意高远 | 有要素且充足   | 有关系但不合适        |
| 44 | A2B4C4 | 有中心且立意高远 | 有要素且充足   | 有关系且比较强        |
| 45 | A2B4C5 | 有中心且立意高远 | 有要素且充足   | 有关系但不太强        |
| 46 | A2B5C1 | 有中心且立意高远 | 有要素但不足   | 无关系            |
| 47 | A2B5C2 | 有中心且立意高远 | 有要素但不足   | 有关系且较合适        |
| 48 | A2B5C3 | 有中心且立意高远 | 有要素但不足   | 有关系但不合适        |
| 49 | A2B5C4 | 有中心且立意高远 | 有要素但不足   | 有关系且比较强        |
| 50 | A2B5C5 | 有中心且立意高远 | 有要素但不足   | 有关系但不太强        |
| 51 | A3B1C1 | 有中心但立意平平 | 无要素      | 无关系            |
| 52 | A3B1C2 | 有中心但立意平平 | 无要素      | 有关系且较合适        |
| 53 | A3B1C3 | 有中心但立意平平 | 无要素      | 有关系但不合适        |
| 54 | A3B1C4 | 有中心但立意平平 | 无要素      | 有关系且比较强        |
| 55 | A3B1C5 | 有中心但立意平平 | 无要素      | 有关系但不太强        |
| 56 | A3B2C1 | 有中心但立意平平 | 有要素且表达较好 | 无关系            |
| 57 | A3B2C2 | 有中心但立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系且较合适        |
| 58 | A3B2C3 | 有中心但立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系但不合适        |
| 59 | A3B2C4 | 有中心但立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系且比较强        |
| 60 | A3B2C5 | 有中心但立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系但不太强        |
| 61 | A3B3C1 | 有中心但立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 无关系            |
| 62 | A3B3C2 | 有中心但立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且较合适        |
| 63 | A3B3C3 | 有中心但立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不合适        |
| 64 | A3B3C4 | 有中心但立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且比较强        |
| 65 | A3B3C5 | 有中心但立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不太强        |
| 66 | A3B4C1 | 有中心但立意平平 | 有要素且充足   | 无关系            |
| 67 | A3B4C2 | 有中心但立意平平 | 有要素且充足   | 有关系且较合适        |
| 68 | A3B4C3 | 有中心但立意平平 | 有要素且充足   | 有关系但不合适        |
| 69 | A3B4C4 | 有中心但立意平平 | 有要素且充足   | 有关系且比较强        |
| 70 | A3B4C5 | 有中心但立意平平 | 有要素且充足   | 有关系但不太强        |
| 71 | A3B5C1 | 有中心但立意平平 | 有要素但不足   | 无关系            |
| 72 | A3B5C2 | 有中心但立意平平 | 有要素但不足   | 有关系且较合适        |
| 73 | A3B5C3 | 有中心但立意平平 | 有要素但不足   | 有关系但不合适        |
| 74 | A3B5C4 | 有中心但立意平平 | 有要素但不足   | 有汉汉性语心开心汉中心心中中 |



| 序号  | 总体       | 中心     |     |     |
|-----|----------|--------|-----|-----|
| 118 | A5 B4 C3 | 中心但 明确 | 且充足 | 但 适 |
| 119 | A5 B4 C4 | 中心但 明确 | 且充足 | 且   |
| 120 | A5 B4 C5 | 中心但 明确 | 且充足 | 但 太 |
| 121 | A5 B5 C1 | 中心但 明确 | 但 足 |     |
| 122 | A5 B5 C2 | 中心但 明确 | 但 足 | 且 适 |
| 123 | A5 B5 C3 | 中心但 明确 | 但 足 | 但 适 |
| 124 | A5 B5 C4 | 中心但 明确 | 但 足 | 且   |
| 125 | A5 B5 C5 | 中心但 明确 | 但 足 | 但 太 |

### 三、基于语言学理论的篇章结构特征状况计算分析：剔除 20 种

125 结 学 的结果，语言学 并非都 以 ， 语言学 的 。 的原则 一切以语料为中心，从语 语 来 判断， 避 免 断。

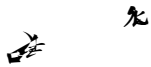
(一) 中心 的语言学 中心 、结 结 这大 ， 来。为 、文方 ， 面 别来 。 中心 结 : (1) 中心 立 的: 全文 中心 结 ( 结 )。 (2) 中心 的 : 文中 中心 结 的 际 。 (3) 中心 的 。

( ) 结 结 的语言学 结 全文中心所 的 结 的 , 结 中心 的 结 。 以 : (1) 中心 的 : 全文 个 结 中心 的 。 (2) 中心 的 : 文中 中心 结 的 际 。 , 以 20 语言学 , 详见 表:

表3 语言学上不可能存在的结构特征状况(共计20种)

| 序号 | 原 序号 | 总体     | 中心      |  |     |
|----|------|--------|---------|--|-----|
| 1  | 2    | A1B1C2 | 中心      |  | 且 适 |
| 2  | 3    | A1B1C3 | 中心      |  | 但 适 |
| 3  | 4    | A1B1C4 | 中心      |  | 且   |
| 4  | 5    | A1B1C5 | 中心      |  | 但 太 |
| 5  | 27   | A2B1C2 | 中心且立 高远 |  | 且 适 |
| 6  | 28   | A2B1C3 | 中心且立 高远 |  | 但 适 |
| 7  | 29   | A2B1C4 | 中心且立 高远 |  | 且   |
| 8  | 30   | A2B1C5 | 中心且立 高远 |  | 但 太 |
| 9  | 52   | A3B1C2 | 中心但立 平平 |  | 且 适 |
| 10 | 53   | A3B1C3 | 中心但立 平平 |  | 但 适 |
| 11 | 54   | A3B1C4 | 中心但立 平平 |  | 且   |
| 12 | 55   | A3B1C5 | 中心但立 平平 |  | 但 太 |

|    | 原   | 总 组合   | 中心状况    | 要素状况 | 关系状况    |
|----|-----|--------|---------|------|---------|
| 13 | 77  | A4B1C2 | 有中心 较明确 | 无要素  | 有关系 较合  |
| 14 | 78  | A4B1C3 | 有中心 较明确 | 无要素  | 有关系 不合  |
| 15 | 79  | A4B1C4 | 有中心 较明确 | 无要素  | 有关系 比较强 |
| 16 | 80  | A4B1C5 | 有中心 较明确 | 无要素  | 有关系 不 强 |
| 17 | 102 | A5B1C2 | 有中心 不明确 | 无要素  | 有关系 较合  |
| 18 | 103 | A5B1C3 | 有中心 不明确 | 无要素  | 有关系 不合  |
| 19 | 104 | A5B1C4 | 有中心 不明确 | 无要素  | 有关系 比较强 |
| 20 | 105 | A5B1C5 | 有中心 不明确 | 无要素  | 有关系 不 强 |



上所述,汉语书面语篇理论上允许存在的篇章结构特征状况共计 105 种,详见下表:

表 4 汉语书面语篇的篇章结构特征状况总表(三元三位分析,共计 105 种)

|    | 原  | 总 组合     | 中心状况     | 要素状况    | 关系状况    |
|----|----|----------|----------|---------|---------|
| 1  | 1  | A1B1C1   | 无中心      | 无要素     | 无关系     |
| 2  | 6  | A1B2C1   | 无中心      | 有要素 表达较 | 无关系     |
| 3  | 7  | A1B2C2   | 无中心      | 有要素 表达较 | 有关系 较合  |
| 4  | 8  | A1B2C3   | 无中心      | 有要素 表达较 | 有关系 不合  |
| 5  | 9  | A1B2C4   | 无中心      | 有要素 表达较 | 有关系 比较强 |
| 6  | 10 | A1B2C5   | 无中心      | 有要素 表达较 | 有关系 不 强 |
| 7  | 11 | A1 B3 C1 | 无中心      | 有要素 表达  | 无关系     |
| 8  | 12 | A1 B3 C2 | 无中心      | 有要素 表达  | 有关系 较合  |
| 9  | 13 | A1 B3 C3 | 无中心      | 有要素 表达  | 有关系 不合  |
| 10 | 14 | A1 B3 C4 | 无中心      | 有要素 表达  | 有关系 比较强 |
| 11 | 15 | A1 B3 C5 | 无中心      | 有要素 表达  | 有关系 不 强 |
| 12 | 16 | A1 B4 C1 | 无中心      | 有要素     | 无关系     |
| 13 | 17 | A1 B4 C2 | 无中心      | 有要素     | 有关系 较合  |
| 14 | 18 | A1 B4 C3 | 无中心      | 有要素     | 有关系 不合  |
| 15 | 19 | A1 B4 C4 | 无中心      | 有要素     | 有关系 比较强 |
| 16 | 20 | A1 B4 C5 | 无中心      | 有要素     | 有关系 不 强 |
| 17 | 21 | A1 B5 C1 | 无中心      | 有要素 不   | 无关系     |
| 18 | 22 | A1 B5 C2 | 无中心      | 有要素 不   | 有关系 较合  |
| 19 | 23 | A1 B5 C3 | 无中心      | 有要素 不   | 有关系 不合  |
| 20 | 24 | A1 B5 C4 | 无中心      | 有要素 不   | 有关系 比较强 |
| 21 | 25 | A1 B5 C5 | 无中心      | 有要素 不   | 有关系 不 强 |
| 22 | 26 | A2B1C1   | 有中心 立意高远 | 无要素     | 无关系     |
| 23 | 31 | A2B2C1   | 有中心 立意高远 | 有要素 表达较 | 无关系     |
| 24 | 32 | A2B2C2   | 有中心 立意高远 | 有要素 表达较 | 有关系 较合  |
| 25 | 33 | A2B2C3   | 有中心 立意高远 | 有要素 表达较 | 有关系 不合  |

| 序号 | 原始序号 | 总体组合   | 中心状况     | 要素状况     | 关系状况    |
|----|------|--------|----------|----------|---------|
| 26 | 34   | A2B2C4 | 有中心但立意高远 | 有要素且表达较好 | 有关系且比较强 |
| 27 | 35   | A2B2C5 | 有中心但立意高远 | 有要素且表达较好 | 有关系但不太强 |
| 28 | 36   | A2B3C1 | 有中心但立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 无关系     |
| 29 | 37   | A2B3C2 | 有中心但立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且较合适 |
| 30 | 38   | A2B3C3 | 有中心但立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不合适 |
| 31 | 39   | A2B3C4 | 有中心但立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且比较强 |
| 32 | 40   | A2B3C5 | 有中心但立意高远 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不太强 |
| 33 | 41   | A2B4C1 | 有中心但立意高远 | 有要素且充足   | 无关系     |
| 34 | 42   | A2B4C2 | 有中心但立意高远 | 有要素且充足   | 有关系且较合适 |
| 35 | 43   | A2B4C3 | 有中心但立意高远 | 有要素且充足   | 有关系但不合适 |
| 36 | 44   | A2B4C4 | 有中心但立意高远 | 有要素且充足   | 有关系且比较强 |
| 37 | 45   | A2B4C5 | 有中心但立意高远 | 有要素且充足   | 有关系但不太强 |
| 38 | 46   | A2B5C1 | 有中心但立意高远 | 有要素但不足   | 无关系     |
| 39 | 47   | A2B5C2 | 有中心但立意高远 | 有要素但不足   | 有关系且较合适 |
| 40 | 48   | A2B5C3 | 有中心但立意高远 | 有要素但不足   | 有关系但不合适 |
| 41 | 49   | A2B5C4 | 有中心但立意高远 | 有要素但不足   | 有关系且比较强 |
| 42 | 50   | A2B5C5 | 有中心但立意高远 | 有要素但不足   | 有关系但不太强 |
| 43 | 51   | A3B1C1 | 有中心且立意平平 | 无要素      | 无关系     |
| 44 | 56   | A3B2C1 | 有中心且立意平平 | 有要素且表达较好 | 无关系     |
| 45 | 57   | A3B2C2 | 有中心且立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系且较合适 |
| 46 | 58   | A3B2C3 | 有中心且立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系但不合适 |
| 47 | 59   | A3B2C4 | 有中心且立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系且比较强 |
| 48 | 60   | A3B2C5 | 有中心且立意平平 | 有要素且表达较好 | 有关系但不太强 |
| 49 | 61   | A3B3C1 | 有中心且立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 无关系     |
| 50 | 62   | A3B3C2 | 有中心且立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且较合适 |
| 51 | 63   | A3B3C3 | 有中心且立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不合适 |
| 52 | 64   | A3B3C4 | 有中心且立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系且比较强 |
| 53 | 65   | A3B3C5 | 有中心且立意平平 | 有要素但表达欠佳 | 有关系但不太强 |
| 54 | 66   | A3B4C1 | 有中心且立意平平 | 有要素且充足   | 无关系     |
| 55 | 67   | A3B4C2 | 有中心且立意平平 | 有要素且充足   | 有关系且较合适 |
| 56 | 68   | A3B4C3 | 有中心且立意平平 | 有要素且充足   | 有关系但不合适 |
| 57 | 69   | A3B4C4 | 有中心且立意平平 | 有要素且充足   | 有关系且比较强 |
| 58 | 70   | A3B4C5 | 有中心且立意平平 | 有要素且充足   | 有关系但不太强 |
| 59 | 71   | A3B5C1 | 有中心且立意平平 | 有要素但不足   | 无关系     |
| 60 | 72   | A3B5C2 | 有中心且立意平平 | 有要素但不足   | 有关系且较合适 |
| 61 | 73   | A3B5C3 | 有中心且立意平平 | 有要素但不足   | 有关系但不合适 |
| 62 | 74   | A3B5C4 | 有中心且立意平平 | 有要素但不足   | 有关系且比较强 |
| 63 | 75   | A3B5C5 | 有中心且立意平平 | 有要素但不足   | 有关系但不太强 |
| 64 | 76   | A4B1C1 | 有中心且较明确  | 无要素      | 无关系     |
| 65 | 81   | A4B2C1 | 有中心且较明确  | 有要素且表达较好 | 无关系     |



|     | 原   | 总 组合     | 中心状况  | 要素状况  | 关系状况    |
|-----|-----|----------|-------|-------|---------|
| 66  | 82  | A4B2C2   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 较合  |
| 67  | 83  | A4B2C3   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 不合  |
| 68  | 84  | A4B2C4   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 比较强 |
| 69  | 85  | A4B2C5   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 不 强 |
| 70  | 86  | A4 B3 C1 | 有中心 较 | 有要素   | 无关系     |
| 71  | 87  | A4 B3 C2 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 较合  |
| 72  | 88  | A4 B3 C3 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不合  |
| 73  | 89  | A4 B3 C4 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 比较强 |
| 74  | 90  | A4 B3 C5 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不 强 |
| 75  | 91  | A4 B4 C1 | 有中心 较 | 有要素   | 无关系     |
| 76  | 92  | A4 B4 C2 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 较合  |
| 77  | 93  | A4 B4 C3 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不合  |
| 78  | 94  | A4 B4 C4 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 比较强 |
| 79  | 95  | A4 B4 C5 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不 强 |
| 80  | 96  | A4B5 C1  | 有中心 较 | 有要素 不 | 无关系     |
| 81  | 97  | A4 B5 C2 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 较合  |
| 82  | 98  | A4 B5 C3 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 不合  |
| 83  | 99  | A4 B5 C4 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 比较强 |
| 84  | 100 | A4 B5 C5 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 不 强 |
| 85  | 101 | A5B1C1   | 有中心 较 | 无要素   | 无关系     |
| 86  | 106 | A5B2C1   | 有中心 较 | 有要素 较 | 无关系     |
| 87  | 107 | A5B2C2   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 较合  |
| 88  | 108 | A5B2C3   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 不合  |
| 89  | 109 | A5B2C4   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 比较强 |
| 90  | 110 | A5B2C5   | 有中心 较 | 有要素 较 | 有关系 不 强 |
| 91  | 111 | A5 B3 C1 | 有中心 较 | 有要素   | 无关系     |
| 92  | 112 | A5 B3 C2 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 较合  |
| 93  | 113 | A5 B3 C3 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不合  |
| 94  | 114 | A5 B3 C4 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 比较强 |
| 95  | 115 | A5 B3 C5 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不 强 |
| 96  | 116 | A5 B4 C1 | 有中心 较 | 有要素   | 无关系     |
| 97  | 117 | A5 B4 C2 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 较合  |
| 98  | 118 | A5 B4 C3 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不合  |
| 99  | 119 | A5 B4 C4 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 比较强 |
| 100 | 120 | A5 B4 C5 | 有中心 较 | 有要素   | 有关系 不 强 |
| 101 | 121 | A5 B5 C1 | 有中心 较 | 有要素 不 | 无关系     |
| 102 | 122 | A5 B5 C2 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 较合  |
| 103 | 123 | A5 B5 C3 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 不合  |
| 104 | 124 | A5 B5 C4 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 比较强 |
| 105 | 125 | A5 B5 C5 | 有中心 较 | 有要素 不 | 有关系 不 强 |

对作文的判显是个综合衡量的过程,及到方方面面的因素。上这105种结构状况能是个粗条的描,实际况要远远复杂得。

### 注释:

- [1] 篇章结构特征状况与篇章结构类型状况不,后主要查语篇结构要素的隐现规律、轻规律和后规律,参开,(2008)。
- [2] 这里的计算是非排列:排列讲求顺序,不论顺序。这从另一个方面说明本文研究的是结构特征状况非结构类型状况,后是讲求结构要素后顺序的。

### 参考文献:

- :《英汉写作修辞对比》,上海:复旦大学出版社,2003年。
- 崔希亮:《认知语言学:研究范围和研究方法》,《语言教学与研究》,2002年第5期。
- 崔希亮:《空间关系的类型学研究》,《汉语学习》,2002年第2期。
- 言、:《谈对比修辞理论对英汉写作的作用》,《山东外语教学》,1997年第2期。
- 中、R. M. Coe.:《英汉对比修辞研究初》,《外国语》,1989年第2期。
- 中:《英语语篇语言学研究》,上海:上海外语教育出版社,2005年。
- 李宇明:《海外华语教学漫》,《华文教学与研究(暨南大学华文学院学报)》,2009年第4期。
- 李宇明:《论语》,《世汉语教学》,2003年第1期。
- 林大津:《国外英汉对比修辞研究及启示》,《外语教学与研究》,1994年第3期。
- 开,:《现代汉语新闻语篇的结构研究》,北京:世书出版公司,2008年。
- 开,:《汉语书面语篇篇章结构特征分析的支撑点与维度》,刊崔希亮主编《第三届汉语中语语料库建设与应用国际学讨论会论文集》(待刊),福建师范大学,2014年8月。
- 开、郭翠翠、崔希亮:《再论汉语书面语篇中的整度》,刊何文潮主编《第12届国际汉语教学研讨会论文集》,哈尔滨:黑龙江人民出版社,2014年,97-109页。
- 陆俭明:《要视汉语书面语教学》,《世汉语教学》,2007年第3期。
- 陆俭明:《汉语语法语研究新索》,北京:商务印书馆,2011年。
- :《国外对比修辞研究36年》,《山东外语教学》,2003年第3期。
- 从:《对比修辞研究发展四十年综》,《修辞学习》,2007年第5期。
- 徐赓赓:《篇章中的段落分析》,《中国语文》,1996年第2期。
- 徐赓赓:《现代汉语篇章语言学》,北京:商务印书馆,2010年。
- 许:《对比语言学》,上海:上海外语教育出版社,2002年。
- :《对比修辞学:历史与研究趋势》,《解放外国语学院学报》,2002年第1期。
- :英汉对比修辞研究与英语作文教学,《福建外语》,2001年第2期。
- Kaplan, R. B. Cultural thought patterns in intercultural education. *Language Learning*, 1966.(16):1-20.

:

## LOU Kaiyang

(Beijing Language and Culture University, Center for Studies of Chinese as a Second Language, Beijing 100083 China;  
College of International Education, Minzu University of China, Beijing 100081 China)

: Taking data in the HSK dynamic Composition Corpus as our research object, we try to make an exhausting presentation of features of text structure in these compositions through computational analysis, which is realized by applying theories in mathematics and linguistics. Our analysis is guided by the three supporting points of textural structure features (main idea, structural elements and syntagmatic relations) and the three analysis dimensions (present/absent, good/bad, strong/weak). It is found that there probably exist 125 types of structural feature mathematically, but no more than 20 in actual language use. Accordingly, 105 types of textural structures are allowed theoretically. We hope such analysis of massive compositions can be used as reference for the study of written Chinese and Chinese-writing teaching in TCFL.

: Chinese; written text; feature of text structure; study of contrastive rhetoric