

孔子学院教材开发的原则建构

鲍丽娟

长春大学国际教育学院 中国 长春

摘要:随着汉语热潮的蓬勃兴起,需要有适合孔子学院使用的汉语教材成为当务之急。根据民族认知习惯来进行教材编写,突出本土化和定向性,遵循系统性、渐进性,突出实用性、突出实践性、反复性,体现精讲多练,融进中国文化元素,形式上体现趣味性,则是孔子学院教材开发所要突出强调的几个主要原则。

关键词:孔子学院 教材 编写 原则

中图分类号:

文献标志码:

文章编号:

孔子学院作为推广汉语和传播中国文化与国学的教育和文化交流机构而享誉中外,为全世界所瞩目,并且取得了辉煌的成绩。首个孔子学院于 年 月在韩国首尔诞生以后,经过近年来的迅速发展,孔子学院和孔子课堂已经遍布全球 多个国家和地区,有 万多的注册学员,成为推广汉语教学、传播中国文化及国学的全球品牌和平台。在世界文化交流及教育合作方面做出了突出的贡献。在孔子学院的影响及中国强大国力的推动下,全球汉语热持续升温,学习汉语的已经过了 万 面的大的汉语学习,现有教材的适用性 出来编写开发的适合 外孔子学院使用的教材成为当务之急。

一、现有教材在孔子学院使用 在

一 教材本土化 适用教材

目 编写的汉语学习教材 和 在 的教材 是 的教材。大 是 在中国学习汉语的外国 学生而 是在 目的语国家学习汉语的 来编写的。教材大多 成 合 语 听力 阅读等 同的教学技能训练目标。教学中共同使用 合培养 国外的汉语教学除了汉语专业以外,一般每周在 一 学时左右,最多 过 学时 样的学时,难以 门别 的使用 些教材,教学效果 可想而知,所以急需合适的在 目的语国家使用的汉语教材。在 年 月 日至 日召开的第 能

收稿日期:

作者简介:鲍丽娟,女,长春大学国际教育学院教师,研究方向为汉语及对外汉语教学。

”

”①

”

”②

”

”

”

”③

二、孔子学院开发新教材应遵循的几个重要原则

有教 的 基 四大块 大的
 学 的 中 的语国 学 语
 的 际 无 学 靠 把 常 要的 基
 打破 有的教 模 的 设 组织教 汉 学 的基础
 语 语音 语 纳入教 中 教 中
 的 合 国 学 的 的 念 极大的创
 改革 需要的 学 国 学 的教 走
 国学 喜欢 的 妨
 借鉴
 四 中国
 要 入中国 的 中国风俗 语故事 中国的发展壮大 中
 满 学 中国感兴 的欲望 学 的积极 中国的汉
 道 何 黄 的 中国 “相 相 ” 念
 教 让学 步 记忆汉
 简 的 汉语 满 的汉 简
 学 语 的 要手段 展示 的 既 又
 记 语 语的 展 要 中国
 语故事 中国 学 喜闻乐见的 的 教 简
 大 的 色 简 的 学 喜
 闻乐见的基 兴
 发 的 教 事 有 的研发 常 要的

注 :

①②第 孔子学院大 院长

