

海外办学对中外合作办学立法的质疑与补充

——以孔子学院为例

黄晓琴

100875

： “ ”

：G123 :A :2225-6296 2015 01-0001-11

①

1986 9

②

“ ” “ ”

“ ③ ”

1995 1996

2004 9 20

20 2004

440 646 2013 “ ” 120

1000 “ ④ ”

收稿日期:2014-12-03

作 者:黄晓琴,女,博士,北京师范大学 孔子学院研究中心 讲师。Email:hxq000@hotmail.com

基金项目:“ ” 《 孔子学院研究中心 》(:EDA080298)

的我国高等教育海外办学“式”^⑤

除了孔子学院之外，海外金学院与大学“2+2”国际金目^⑥新加汉合国际学校^⑦大学^⑧开启了中国教育走出国门合作办学的中国教育走出国门的发展趋势越来越明显。“欧美发达国家的高校在海外主要通过增设门的机构拓展海外课程建立海外分校实 国办学并高等教育作为一和地出口……增加新的入来源、时其教育文化和”^⑨教育化和国际化是教育发展的必然趋势

“2011年中办国办发教育关于深入进高等学校学学发展的出了实高校学学‘走出’”^⑩国家中期教育改革和发展规要20102020年规第五十条也出“动我国高等教育机构海外办学加强教育国际开展国际合作和教育务国际汉语教育高孔子学院办学和”^⑪这明地表明发展的现和趋势还是发展的定来“走出”是向和向

据孔子学院总与外机构关于合作建设外机构孔子学院的下简称第一条规定“的在于规定在合作成立和作外机构孔子学院过程中总和外机构的和务”^⑫此来目前的孔子学院是中和外合作办学是中外合作办学的一新式“孔子学院”成为中国目前最普遍最有国际影的海外合作办学式并了此大规模的中国教育走向不不说是中外合作教育和中国教育国际化的新发展趋势“走出”以2004年为将中外合作办学分为个阶段第二阶段主要特点可以说是“走出”

可是目前中外合作办学活动主要依据还是十年前2003年国务院发的中华人民共和国中外合作办学条例下文简称条例和教育发的中华人民共和国中外合作办学条例实办法下文简称实办法分是对95年规定和96年通知改进还有一法律1995年的教育法于时国情和教育发展况主要是教育资源的“引进来”也

到目前“走出”的中外合作办学式法律法规明显于目前的发展情况出现了多相矛盾和欠缺不的地新的走出国门的中外合作办学活动为法可依

目前“走出”的中外合作办学活动只有孔子学院有的一成的孔子学院程孔子学院总与外机构关于合作建设外机构孔子学院的孔子学院中资金管理办法下文简称程与资金管理办法的法律法规而国一

增的势例中中国学中国中国民中国美中国民国际金经机学通学孔子务也走向却于目前法律法规只以依孔子学院的式来过的走向孔子学院孔子学院开展中学的教学^⑬出现

一的孔子学院日大学中孔子学院这情况不于“走出”的中外合作办学的发展也不于以个在海外进行教育合作对一、和面的规教学因为孔子学院是一个语机构因此据目前发展的实际情况和将来发展的趋势对中外合作办学的立法进行的修改和补缺是务之一和法规的也势在必行这对已在的“引进来”式中外合作办学尤其是对发展的中国海外

明 招收 实施

六 针 “ ”

就 “ ”

“2+2”

典型 “ ”

实施

明 种 招 象

“ ”

种 “ ”

或

三、中外合作办学立法中存在的主要问题

保证 双 性

八 六 七 “ 鼓励

坚

独 尊重 原则 违反 损害 安全 社会公

益 “^②”

就

势 仅 “ ”

属

该保证 双

“ ”

增 针 “ ”

保证 双

保

解释

4

实施

三

四

六

冲突

5

实

施

三

实施

涵

三

实施

概念太窄 仅 “ ”

涵

“ ”

思

实

趋势

该

“ ”

“ ”

部分

越 越

趋势

每

“ ”

像

样 独

实施

该

瞻性

部分

用

否则

四 “ ”

“ ”

部分

参照

层次

实施

他

涵

势

哲

或者实

实施

科

会

哲

就会

样

“ 象

“ ”

势 照 样

他

趋

部分 独 部 者 “ ” 像 样 势 会
 分散 若 诸 “ ” 全 程 ② 列
 审 程 选 派 意见 ② 部 针 部分
 科 路 领域 否 重
 做 他 假 每 像 样 同 层
 避免会 分散 太 司 职 让 每 种

四、中外合作办学立法的调整补充方略

原 用
 格格 样 基
 用 常 陈述 趋势 及
 略
 把 实 样 实施 或者 “ ”
 像 1995 “ 样 接明 参 招 象 保证 部分
 ” 设 层
 宪法——教育法 1 “引进式”中外合作办学（或“境内”中外合作办学）管理条例
 2 “走出式”中外合作办学（或“海外”中外合作办学）管理条例
 样 明 双 种 悖 样 就会
 集 涵 冗余
 把 增 原 扩 义 该 囊 “ ” 像 样 “ ”
 样 做 好 就 同 用 “ ” “ ” 种
 幅度 就 同 用 “ ” “ ” 种 部分 做 述 基 思路
 层
 宪 —— —— “ ” “ ” “ ”
 样 就 把 类 “ ” “ ” 畴 用

五、孔子学院办学 中外合作办学立 的 与

服

清

部

名

建设

名

协议

明确

明

双

双

双

后

章程

协议保

双

平

从

协议

就

明确

双

平

从

章程

三

“度看功

承

同

双承

比

1 1

”

明显

2

糊

三

1

平

提

能部

考

功

明

去

且

三

样

去

设

后

名

优势

科

”

设

”

仅从

度

保

同

考虑

去

度

限制

事实

明

种

利

且

场

路

四

章程

部

名

建设

流程

名

协议

长

意见

保

长

运转

能

确

那么

就

何

如果

能

保

运

能

乱

无序

他

细致

流程

长

长

提

考

详细

少

利

评估

制

监督

制

退

制

双

权责

分

详细

且

努力探

完

道路

争端

种

得

熟

当

些

象

近

停

自身

会

胆尝

政策

佳

馈

从

种

意义

纵

制

该

样

该

跟

趋势

该

种

政策

策

停

会

挥

很需

“松绑”

1. 规学 与学

孔子学院的发展很成功 很利 表现 量和规模的大 但是 了 些 其 发展的政策 如 孔子学院 从 的汉语学 要 中 学 从国 院学 办的规 看 “为 中国学 的 和水平 国的学 外办学 学 符合办学 国 的有关法律 得 国 国 有 关 政 部门的同意”^② 有 中国学 的

中外合作办学的发展情况 孔子学院 有 学 发展的趋势 但如果 得汉语本科学 研究生学 能 过两种 式 是 孔子学院 得外 合作院 的学 二是 孔子学院 中国本 汉语学 得中 大学的 学 如 本 孔子学院与同 大学 合 的汉语本科 国 协 社与 师范 大学 办的 程 是 过 合 的模式 。

至 其 中外合作办学 如 学院与越 大学 国 的合作 是 取 2+2 模式 越 两年 两年 分别 得两 大学颁发的学 但是 中国 颁发学 不 孔子学院 外 学 中国学 不 要国 程度的 “ ” 要 外国 如 得学 的

2.明确中 合作院 的法

孔子学院总部 有 法 是全球孔子学院的 孔子学院从实质 看是 种中外合作办学 但是孔子学院与其 的 外办学 大的 别 是 外办学 的 是学 不是政 是孔子学院 国 争议的 要 因 “ 国的 学院 的 提 学院 法国的法语 国的文化 会 的 同的 成 经 是 ‘国 支持 运作’ ”^③ “ 部的 利的 国 DLI Defense Language Institute 为了 其 的 国 名为 利语 学院 其 见 ”^④ 因 政 能部门 中外合作 办学 尤其是 孔子学院发展中的作 以 有 发的 其 国 合作办学的 经 和 法 是 以 的

因此无论从孔子学院发展的情况 是 国 其 院 外办学的情况 看 合 文的论 孔子学院不 作为中国 外办学的 中外合作办学 中 明确 办学 的平 中 合作院 的法 能 外合作办学分 法 缺 法的 能 孔子学院政 的 多得 从 度 孔子学院发展对中外合作办学中的 外办学 提 了 经 和

注释:

①本文关 法律和法规的 义 的是广义的法律 法律 有法律 力的 以 政 关为了 法律 制 的 些规范 文 如规 法 的是广义的 法 是泛 有权的 国 关 法制 种规范 法律文 的

② 中外合作办学对 国 化的推 作 法制与社会 2010 年 5

- ③ 上海金融学院到 南开展中外合作办学 成为中国高校第一个探路者 [http //www.shanghai.gov.cn/shanghai/node2314/node2315/node4411/u21ai505300.html](http://www.shanghai.gov.cn/shanghai/node2314/node2315/node4411/u21ai505300.html)
- ④ 刘延东 携手促进孔子学院事业发展 共 谱写中外人文 的新篇 ——在第八届 孔子学院大 上的主讲 中国教育 2013年12月11日 第1
- ⑤ 石 高等教育强国 进 中的海外办学——以孔子学院为例 教育研究 2010 10 第41
- ⑥ 注释③
- ⑦ 西 走出国门的第一步——在国外的第一所中国国际学校 中 学管理 2010 第12期
- ⑧ 高 育走出 的中国步伐—— 的十六大以来教育改革成就述评之十 中国教育 2012年11月6日 第1
- ⑨ 王凤兰 中外合作办学的动因及发展对 山大学学 2005 2 第33
- ⑩ 引 孔子学院在高校 学 学“走出 ”中的作用 探 新 学 2013 2 第111
- ⑪ 国家中 期教育改革和发展规 要 中国民 教育 2010.7-8 z1 第15
- ⑫ 文中关于这 材 的引用 来 国家汉办 [http //www.hanban.edu.cn/cn_hanban/kzxy.php](http://www.hanban.edu.cn/cn_hanban/kzxy.php)
- ⑬ 张 丽 孔子学院承 文化 对 研究 重 工 大学学 然 学 2010 第3期
- ⑭ 中西合 让中国教育走出国门 教育 2011年1月 中 第42
- ⑮ 教育 [http //www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_621/201005/88508.html](http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_621/201005/88508.html)
- ⑯ 中外合作办学暂行规定 1995年1月26日国家教委发 [http //www.zzjy.gov.cn/images/jyfw/jycx/wx/jyfg/jybgz/jyzw/zcfg/files/zz186.htm](http://www.zzjy.gov.cn/images/jyfw/jycx/wx/jyfg/jybgz/jyzw/zcfg/files/zz186.htm)
- ⑰ 国务院 关于加强中外合作办学活动中学位授予管理的通知 2002-11-14 [http //www.gdtzss.gov.cn/tzcc/wstzcc/tsxy-cp/200211/t20021114_42515.htm](http://www.gdtzss.gov.cn/tzcc/wstzcc/tsxy-cp/200211/t20021114_42515.htm)
- ⑱ 王凤兰 中外合作办学的动因及发展对 山大学学 学 学 2005 第2期
- ⑲ 张星谕 王辛枫 高校中外合作办学模式探索 经 与文化 2005 第5期
- ⑳ 参 教育法 [http //learn.tsinghua.edu.cn/flfg/js/jiaoyufa.htm](http://learn.tsinghua.edu.cn/flfg/js/jiaoyufa.htm)
- ㉑ 国家汉办 [http //www.hanban.edu.cn/cn_hanban/kzxy.php](http://www.hanban.edu.cn/cn_hanban/kzxy.php)
- ㉒ 国务院 关于加强中外合作办学活动中学位授予管理的通知 2002-11-14 [http //www.gdtzss.gov.cn/tzcc/wstzcc/tsxy-cp/200211/t20021114_42515.htm](http://www.gdtzss.gov.cn/tzcc/wstzcc/tsxy-cp/200211/t20021114_42515.htm)
- ㉓ 张西 简 孔子学院的 汉语教学 2007 第3期 第27
- ㉔ 海外孔子学院的 来与可 续发展 孔子学院发展研究 2012 第1期 第58

文 :

- 孔子学院在高校 学 学“走出 ”中的作用 探 新 学 2013年 第2期
- 高 育走出 的中国步伐—— 的十六大以来教育改革成就述评之十 中国教育 2012年11月6日 1
- 石 高等教育强国 进 中的海外办学——以孔子学院为例 教育研究 2010年 第10期
- WTO 务 总 定与中外合作办学的立法 汉大学学 2002年 第3期
- 海外孔子学院的 来与可 续发展 孔子学院发展研究 2012年 第1期
- 刘延东 携手促进孔子学院事业发展 共 谱写中外人文 的新篇 ——在第八届 孔子学院大 上的主

演讲 报 2013 年 12 月 11 日 1 版
 陶西平 第 一 第 二 小 2010 年第 12 期
 王凤兰 及 策 燕山 报 2005 年第 2 期
 张西平 论孔子 软实力功能 世界 2007 年第 3 期
 张星谕 王辛枫 探索 边疆 济 2005 年第 5 期
 张艳丽 孔子 承载武术 传播 策 重庆工商 报·自科版 2010 年第 3 期
 钟义见 西·璧让 旬刊 2011 年 1 旬刊
 朱 丽 浅析 推 用 制 社会 2010 年 5

Issues of Legislation on Chinese-foreign Cooperative Education raised by China's Oversea Schools ——A case study of Confucius Institute

HUANG Xiaojin

College of Chinese Language and Culture Beijing Normal University Beijing 100875 China

Abstract With over 20 years development of Chinese-foreign Cooperative Education in China there have been many changes. Confucius Institute and other oversea schools run by China have developed vigorously and become a new model and trend of Chinese-foreign Cooperative Education. But the current existing legislation is out of date insufficient and even contradictory to each other. So it is necessary to revise and complement these laws for those China's Oversea Schools to abide by.

Key words Chinese-foreign Cooperative Education Confucius Institute Oversea Schools run by China